



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

ATA DE REUNIÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE



**ATA DA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO DO COLEGIADO DE 2020
DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE -
ORDINÁRIA**

AB 2012 - REALIZADA DIA 30 DE SETEMBRO DE 2020

Aos trinta dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, às dezesseis horas através do sistema Office 365 Microsoft Teams, reuniu-se de forma remota o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade do Setor de Educação Profissional e Tecnológica da Universidade Federal do Paraná, situado na Rua Dr. Alcides Vieira Arcoverde, nº 1225, Curitiba no Paraná. Essa reunião foi presidida pelo Coordenador do curso, Professor Arnaud Francis Bonduelle, e secretariada pelo servidor Moacir Ribeiro Watzko. Estavam presentes também os professores: André Vinícius Martinez Gonçalves, Guilherme Ricardo S. Souza e Silva, José Elmar Feger e Thiago Corrêa de Freitas; as Professoras: Carla Regina Mazia Rosa, Dione Lorena Tinti e Daniele Cristine Nickel. Os discentes Marcel Roberto Correa de Mattos e João Felipe C. Seelent. A ausência foi justificada para o Professor Julio Cezar Martins em razão do seu principal contrato de servidor na Proplan. O presidente, Professor Arnaud Francis Bonduelle, iniciou o encontro às 16hs.

Informes:

I1. Integração do Prof. André Vinícius: o Prof. Arnaud propôs ao professor André para se apresentar para o colegiado. O Prof. André fez uma breve apresentação informando que veio transferido do Instituto Federal de Goiás, que tem formação, graduação, mestrado e doutorado em Geologia e em comum acordo com a Direção e a SAAD, irá lecionar a disciplina de Gestão Ambiental para o curso, e se sente muito à vontade. Na sequência, o Prof. Arnaud apresentou os dois estudantes Marcel e João e solicitou aos professores presentes que se apresentem.

I2. Recondução da Reitoria: o Prof. Arnaud comunica sobre a recondução da Reitoria, informando que o Prof. Dr. Ricardo Marcelo Fonseca e a Prof.^a Dr.^a Graciela Inês Bolzón de Muniz permaneceram por mais quatro anos.

I3. FDA Fluxo programado: o Prof. Arnaud projeta na tela os valores aprovados de 2020 referente ao projeto elaborado pelo Prof. André Nozomu, dos R\$ 40.000,00 solicitados, foram aprovados R\$ 29.178,00 para instalação elétrica e outros equipamentos utilizados no laboratório C06 compartilhado com o Curso de Petróleo e

Gás.

14. Feira de Cursos e Profissões: o Prof. Arnaud informou que a Feira está sendo planejada para ocorrer de forma virtual, que alguns documentos foram providenciados e que o detalhamento não foi divulgado até o presente momento.

15. Redução do nº de vaga para o TGQ: o Prof. Arnaud comunicou que por duas vezes a solicitação de Redução de Vagas foi tratada no Conselho Setorial, porém não foi aprovada, devido que o setor teria perda financeira. No entanto, a Direção em colaboração com a SAAD se prontificou a procurar soluções para acomodar todos os estudantes nas disciplinas práticas, triplicando eventualmente as turmas e nas disciplinas teóricas encontrando salas de capacidade maior notadamente no Setor de Educação física, nosso vizinho, se necessário.

16. Monitoria digital: o Prof. Arnaud solicitou os professores presente um retorno sobre a operacionalização no ERE 1, dos presentes nenhum solicitou monitoria digital para sua disciplina.

17. Palestras para o dia internacional da Qualidade: o Prof. Arnaud relatou que atualmente duas estudantes estagiárias na empresa Nelson do Brasil, irão ser contratadas antes do término do estágio, em duas funções da Qualidade distintas. Além disto, informou que as mesmas estão planejando um evento de três dias na empresa (dias 10, 11 e 12 de Novembro), no quadro do dia internacional da Qualidade, e gostariam de contar com a participação de um professor do curso para palestrar de forma presencial ou remotamente sobre o tema: "Criando valores para os clientes".

II - Homologações e Deliberações:

II1. Ata anterior AB 2011 (Processo nº 23075.039 430/2020-03): o Prof. Arnaud fez uma projeção na tela da ata e após um breve relato, foi aprovada por unanimidade.

II2. Ad referendum das Vagas do PROVAR 2020-2021 (Processo nº 23075.042 417/2020-23): Para aproveitar as vagas remanescentes que estudantes liberam quando abandonam ou cancelam o Curso, cada ano os coordenadores devem informar à COPAP as quantidades e as condições de vagas liberadas. Assim permite receber estudantes de outros cursos da UFPR e de outras instituições de curso superior completando assim a cota do curso. Este ano, o TGQ tem direito a um máximo de 13 vagas e um mínimo de 10 vagas, o Prof. Arnaud projetou na tela o documento inteiro e na página 2 consta a liberação de cinco vagas para aproveitamento de curso superior, três vagas para re-opção de curso e duas vagas para reintegração de ex-aluno. Em votação: **aprovado por unanimidade.**

II3. Ad referendum FDA Alegre 2020 Apoio aos Laboratórios (Processo nº 23075.038 334/2020-30): o Prof. Arnaud informou que não foi feita uma nova proposta de aquisição, mas para não perder a verba, o curso se associou ao colegiado do TADS. Desta forma, poderá adquirir equipamentos para um laboratório de informática móvel, que será utilizado em qualquer sala do setor. Como já havia mencionado na reunião anterior do colegiado, o Prof. Arnaud aprovou em ad referendum. Na sequência, o Prof. Arnaud projetou o processo na tela onde consta também a participação do TACS. Em votação: **aprovado por unanimidade.**

II4. Apresentação das experiências do 1º Período Especial: a **Prof.ª Daniele** iniciou informando que foi tranquilo o processo e que os únicos impasses foram de questões tecnológicas, como instabilidade na internet. O retorno que obteve dos alunos foi bem produtivo superando expectativas. A **Prof.ª Dione** iniciou de forma não síncrona para dar um embasamento mais teórico, depois os alunos tiveram que elaborar um Plano de Negócios e resumir um texto básico, além disto deixou

disponível WhatsApp para que os alunos pudessem tirar suas dúvidas de forma individual, com isto onde houve mais interação, mas acredita que a qualidade caiu um pouco, no geral foi satisfatório. O **Prof. Elmar** optou em ofertar duas disciplinas uma no TNI e outra no TGQ, e por não ter muita noção de como seria, preferiu ofertar disciplinas mais teóricas. As aulas foram administradas da seguinte forma: duas horas síncronas e uma hora assíncrona. Além disto, adotou como relacionamento com os alunos, deixar os materiais disponíveis no espaço do site do TGQ onde, de costume, é postado o material didático pelo *google groups*, e para a prova foi utilizado o *google forms* onde encaminhou o questionário para os alunos. Praticamente todos os alunos que se inscreveram terminaram a disciplina e acredita que fluiu bem a participação dos alunos, porém, nas últimas aulas notou que houve uma diminuição na frequência das aulas síncronas, mas como forma de avaliar os alunos nas aulas, houve alguns trabalhos avaliativos, que foram entregue na a plataforma UFPR virtual. Informa que aumentará a oferta de disciplinas para o segundo semestre. O **Prof. Guilherme** usou a plataforma virtual e gostou por ficar bem organizado os arquivos e o recebimento dos trabalhos. Uma vantagem desta plataforma é que ela busca a turma no SIGA. Observou que na sua disciplina teve um número de desistência um pouco alto, talvez por exigir um pouco mais no início ou pela dificuldade de recursos tecnológicos dos alunos. Isto justifica a desistência maior do que o esperado, mais os alunos que fizeram foram bem, e acredita que a experiência foi boa. O **Prof. Arnaud** ministrou aulas usando o *Teams*, postou o material didático no site do TGQ que foi utilizado por alguns estudantes, a maioria dos alunos preferiu concentrar tudo no *Teams*. Ressalta que na sua disciplina é difícil fazer uma prova tradicional por ter que avaliar o real domínio das ferramentas da qualidade, por isso não fez uma prova específica e sim vários exercícios para cada ferramenta com direto a segunda chamada para cada um deles. Mesmo assim, alguns estudantes ficaram para exame final. Este exame foi feito de maneira assíncrona, com horário para iniciar e com duração de duas horas para a realização e na sequência os alunos enviaram por e-mail, não foi usado a plataforma "UFPR virtual". Desta forma, sobrecarregou sua caixa de e-mail, apreciando assim a vantagem em se usar a UFPR virtual, pelo menos, para centralizar as entregas. Foram 35 horas de aulas ao vivo e 25 horas de aulas assíncronas. A maior dificuldade considerada pelo Prof. Arnaud é sobre a eficiência das avaliações. Entende, mesmo assim, que a experiência foi valiosa. O **Prof. André Vinícius** reforça que a experiência é bem-vinda, mas entende que existe uma falta de metodologia e amparo. Devido que um professor falar por uma hora e meia a duas horas de forma remota é diferente da presencial, pois na presencial se pode respirar e relaxar, tanto por parte do professor como do aluno. De maneira remota as pessoas ficam de frente ao computador e isto é muito cansativo para ambas as partes, e isto já é percebido pelos professores que passam por duas ou três em reuniões por dia e ficam extremamente exaustos. Entende isso como: Primeiro aspecto, sente muita falta de uma metodologia, tem colegas que falam que trabalham com EAD mais o EAD é um esquema diferente, você tem todo o material e toda uma metodologia para se trabalhar, e neste momento não se tem isto, onde cada professor está fazendo o seu melhor, na verdade estamos tentando adaptar o jeito que se faz em sala de aula, é o redondo no triângulo, tem hora que não bate uma coisa com a outra em síntese, no final tudo acaba dando certo, alunos atrasam e vai se negociando daqui ou dali. Entende que há falta de metodologia e seria necessário entrar em contato com o departamento de educação. O prof. Arnaud conclui que foi uma troca de experiências muito valorosa.

I15. Projeção das ofertas para o 2º Período Especial (ERE): Embora a nova resolução ainda não foi validada, já foi apresentada para os professores, os coordenadores e os representantes dos discentes e está na terceira versão. Um

novo período especial deve iniciar no dia 03/11/2020 até final de março com férias “coletivas” de um mês que será do dia 18/12/2020 ao 18/01/2021, sendo sete semanas antes do Natal e oito semanas até o dia 20/03/2021. Neste ERE, será possível fazer a disciplina de novembro até março, ou finalizar a disciplina antes do natal e ainda começar só em janeiro e terminar em março de 2021. O Prof. Arnaud desejou ouvir as possibilidades de oferta e como se pretende ofertar. A Prof.^a Carla informou que ofertará duas disciplinas: **Logística antes do Natal e Sistemas de Gestão de Qualidade** a partir de janeiro por ser prioridade para os formandos. A Prof.^a Dione ofertará, por sugestão, a disciplina de **Ética**, mas verificará a forma que será ofertada, sendo que sua primeira opção é antes de dezembro. O Prof. Guilherme pretende ofertar a disciplina de **Introdução a Economia** utilizando todo o período especial de novembro a março. A Prof.^a Daniele pretende ofertar a disciplina de **Gestão de Pessoas**, irá confirmar o período em breve. O Prof. Elmar pretende ofertar duas disciplinas: **Gestão estratégica e Qualidade em Serviço** antes do Natal. Ele também ofertará **Gestão de Processos** no Curso de Tecnologia em Gestão Pública e no Curso de Secretariado Executivo, portanto o aluno que precisar fazer essa disciplina poderá se matricular em um dos cursos. O Prof. Thiago ainda não pode ofertar a disciplina de Metrologia devido que a carga horária é prática. O Prof. Arnaud ofertará antes do natal a disciplina de **Carta de Controle** para os formandos e a partir de janeiro a de **Auditoria** para os veteranos. Por fim, o Prof. André Vinícius propôs ofertar a disciplina de **Gestão Ambiental** de preferência de novembro a março.

III - Palavra livre. O Prof. Arnaud informa que o próximo encontro será em breve para **validar os Planos de Ensino e cronogramas exigidos pela PROGRAD**. Nada mais havendo para tratar, o Presidente Arnaud Francis Bonduelle deu por encerrada a reunião, a qual foi lavrada pelo servidor, Moacir Ribeiro Watzko, e será assinada por todos os presentes na reunião.



Documento assinado eletronicamente por **ARNAUD FRANCIS BONDUELLE, COORDENADOR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO DE QUALIDADE**, em 15/10/2020, às 11:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE ELMAR FEGER, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/10/2020, às 13:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **THIAGO CORREA DE FREITAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 15/10/2020, às 13:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DANIELE CRISTINE NICKEL, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/10/2020, às 21:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **CARLA REGINA MAZIA ROSA, VICE / SUPLENTE COORDENADOR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO DE QUALIDADE**, em 16/10/2020, às 20:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DIONE LORENA TINTI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/10/2020, às 18:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **GUILHERME RICARDO DOS SANTOS SOUZA**



E SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, em 23/10/2020, às 12:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **MOACIR RIBEIRO WATZKO, Institucional**, em 23/10/2020, às 14:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE VINICIUS MARTINEZ GONCALVES, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/10/2020, às 22:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3016734** e o código CRC **83CA400A**.

Referência: Processo nº 23075.045716/2020-10

SEI nº 3016734