



## Plano de Ensino - Ficha 2

Disciplina: <b>Ensino &amp; Extensão</b>						Código: <b>GQ 019 H</b>	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória ( ) Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral ( ) Anual ( ) Modular			Semestre <b>2024 1</b>	
Pré-requisito: não há	Co-requisito: não há	Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD <input checked="" type="checkbox"/> <b>50 %</b> EaD					
<b>CH Total: 30</b> <b>CH Ext: 15</b>	Padrão (PD): <b>15</b>	Laboratório (LB): <b>0</b>	Campo (CP): <b>0</b>	Estágio (ES): <b>0</b>	Orientada (OR): <b>0</b>	Prática Específica (PE): <b>0</b>	
<b>CH semanal: 02</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0</b>			Prática Como Componente Curricular (PCC): <b>0</b>			
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Regras e Resoluções para o Ensino na UFPR</p> <p>Exigências específicas do Curso de Gestão da Qualidade (Atividades Formativas, Estágio, Orientação Acadêmica; etc.)</p> <p>Introdução à Extensão em seus aspectos diversos, como histórico, marco legal, conceitos e princípios, a indissociabilidade, exemplos, impactos das atividades, modalidades, fomentos e procedimentos para desenvolvimento</p> <p>Extensão no Curso de Gestão da Qualidade: o Desafio de Formação.</p> <p>Regras e Resoluções para a Extensão na UFPR</p>							

Código e Nome da(s) disciplina(s) dos outros cursos do SEPT correspondente(s): *Não tem*

### Ficha 2 (Parte variável)

#### PROGRAMA DA DISCIPLINA

##### 1 - Objetivos

• **Geral:** Desenvolver a compreensão geral do Ensino e da Extensão Universitária no contexto nacional e local e usufruir durante a permanência no Curso.

• **Específicos:**

- Compreender o sistema de Ensino Universitário: Direitos & Deveres.
- Conhecer e aprender sobre a UFPR, o curso de Gestão da Qualidade da UFPR; a profissão de Gestor ou Analista da Qualidade.
- Compreender a Extensão em seus diversos aspectos, como histórico, regulamentação, objetivos, conceitos e princípios, a indissociabilidade, exemplos, impactos das atividades, modalidades, fomentos e procedimentos para viabilização

## 2 - Unidades do Programa

### A Parte do Ensino

**A1** - A UFPR, o SEPT e o TGQ.

**A2** - O PPC do Curso.

**A3** - A Matriz curricular com as disciplinas obrigatórias e optativas, as atividades formativas, o estágio, as disciplinas eletivas,

**A4** - As regras e Resoluções para o Ensino na UFPR.

**A5** - A extensão como parte integrante do Ensino no TGQ: o Desafio de Formação.

### B Parte da Extensão

**B1** - O que são atividades de extensão?

**B2** - Diretrizes da Extensão (Interação Dialógica, Interdisciplinaridade, Interprofissionalidade, Indissociabilidade, Impacto e transformação social, Impacto na Formação do Estudante)

**B3** - Tipos de Atividades de Extensão (Programa, Projeto, Curso, Evento, Produto)

**B4** - Áreas temáticas da extensão

**B5** - Extensão no SEPT

**B6** - Creditação da Extensão

## 3 - Procedimentos Didáticos presenciais

A disciplina presencial será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas para conteúdos teóricos e cada unidade didática terá exercícios de assimilação em conjunto ou em equipe, em dupla ou individual.

## 4 - Metodologia de avaliação presencial

Serão realizadas 2 avaliações escritas individuais com peso de 70% e vários exercícios com peso de 30%, conforme programados no cronograma entrega no início do semestre.

## 5 - Procedimentos Didáticos “a Distância” correspondente à parte de Extensão

### 5.1 Justificativas (da porcentagem EaD)

A oferta parcial em EaD irá facilitar na montagem de grade horária, uma vez que apresenta maior flexibilidade em termos de horários e espaços. Ainda, sendo uma disciplina de início de curso, instrumentalizará os estudantes – através das próprias práticas – para a utilização de tecnologias digitais da informação e comunicação bem como para a participação futura das para demais disciplinas em EaD tais como ações extensionistas neste formato, cada vez mais comum na universidade e fora dela.

### 5.2 Sistema de comunicação

E-mails através do sistema SIGA, UFPR Virtual e e-mail institucional.

### 5.3 Modelo de Tutoria

A tutoria será realizada pela docente responsável pela disciplina e, eventualmente, por monitor(a) da disciplina, de acordo com disponibilidade.

### 5.4 Material didático específico

Todo material didático – leis, resoluções, e-books, artigos, vídeo aulas e exercícios – serão disponibilizados e didaticamente estruturados através da UFPR Virtual.

### 5.5 Infraestrutura e suporte tecnológico

Utilização do AVA para disponibilização de material para leitura e audiovisual, fóruns, exercícios e postagem de tarefas; tutoriais e videoaulas assíncronas.

### 5.6 Previsão de ambientação

Módulo de ambientação na UFPR Virtual previsto para a primeira semana da disciplina, bem como orientação presencial de apresentação.

### 5.7 Avaliação e frequência da parte EaD

Participação em fóruns no AVA

Exercícios objetivos no AVA

Trabalhos com produção de conteúdo utilizando as ferramentas abordadas com postagem no AVA.

Possibilidade de vínculo nos projetos “Projeto formação continuada de professores NTE/SEPT”, “Suporte Pedagógico à Educação Profissional e Tecnológica”, bem como outras ações dos projetos em processo de elaboração.

## 6 – Referências Bibliográficas

- UFPR, Res. 37/1997-CEPE. Atividades de Ensino.
- UFPR, Res. 57/2019-CEPE. Atividades de Extensão.
- Res. 06/2021-TGQ. Regimento da Extensão no Curso de Gestão da Qualidade.
- BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 13.005, de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Acesso 08/11/2021 e disponível em: [http://www.planalto.gov.br/CCIVIL\\_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm)
- CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (CONIF). Extensão Tecnológica – Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica/ Conselho Nacional das Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Cuiabá (MT): CONIF/IFMT, 2013. Acesso 08/11/2021 e disponível em: <http://portal1.iff.edu.br/extensao-e-cultural/arquivo/2016/extensao-tecnologica-rede-federal-de-educacao-profissional-cientifica-e-tecnologica-2013.pdf>
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). Política nacional de extensão universitária. Manaus, 2012. Acesso 08/11/2021 e disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/redux/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>
- UFPR Res. 92/2013-CEPE, Dispensas de disciplina.
- UFPR Res. 86/2020-CEPE, Atividades curriculares de Extensão.
- <http://www.gestaodaqualidade.ufpr.br/>
- UFPR. Res. 46/2010-CEPE, Estágio na UFPR.
- Coordenação do Curso de Gestão da Qualidade da UFPR, Projeto Pedagógico do Curso de Gestão da Qualidade da UFPR. Versão 2022.
- LOPES et al (Org). Práticas e saberes da extensão [recurso eletrônico]. Florianópolis: Dois Por Quatro, 2018. Disponível em: <https://www.unesc.net/portal/resources/files/71/ebooks/ebook-praticas-e-saberes-da-extensao-volume-10.pdf>. Acesso em: 08/11/2021.
- SILVA, A.W.C. e FRANCO, P. F.C. Curricularização da extensão: compromisso social e inovação – Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2020. Disponível em: <https://www.unisantos.br/wp-content/uploads/2020/11/extens%C3%A3o-completo-ebook.pdf>. Acesso em: 08/11/2021.
- PROGRAMA das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Rede ODS Universidade Brasil. Disponível em: <https://www.redeodsbrasil.org>. Acesso em: 08/11/2021.
- [https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o\\_Universit%C3%A1ria\\_-\\_Moacir\\_Gadotti\\_fevereiro\\_2017.pdf](https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf)
- <http://www.proec.ufpr.br/links/extensao.html>
- <http://www.proec.ufpr.br>
- SANTOS, B. 2004. **A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade**. São Paulo: Cortez.
- SANTOS JÚNIOR, A. L., 2013. **A extensão Universitária e os entre-laços de saberes**. Salvador: UFBA (Tese de doutorado).
- SOUSA, Ana Luiza Lima, 2000. **A História da Extensão Universitária**. Campinas, SP: Alínea.

## 7 – Docentes responsáveis:

**Prof. Dr. Arnaud F. Bonduelle (parte Ensino)**

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Valeria Verónica Quiroga (parte Extensão)**

## 8 – Data da aprovação no colegiado: **04 / Dez / 2023**

**Conforme ata de reunião CR 2310 no processo nº 23075.076 165 / 2023 – 89**

Prof. Dr. Arnaud F. Bonduelle  
Professor da disciplina parte de Ensino  
Co-Responsável pelo **conteúdo** do documento

Prof.<sup>a</sup> D.<sup>ra</sup> Valeria Verónica Quiroga  
Professora da disciplina parte de Extensão  
Co-Responsável pelo **conteúdo** do documento e **da parte EaD**

Prof.<sup>a</sup> D.<sup>ra</sup> Carla Regina Mazia Rosa  
Coordenadora do Curso  
Responsável pela **gestão** do documento

Dia da semana <b>Terça-feira</b>		Horário: <b>das 19h às 21h</b>		<b>1º semestre de 2024</b>	
Sala: <b>C14</b>		Data: 05/12/2023		Hora: 12:41	
				<b>Conforme Res. 37/97 e 92/13 - CEPE</b>	
Aula nº	Data prevista	Turma	<b>Cronograma - Ficha 3</b> Conteúdo previsto	Data realizada	<b>Diário de Matéria Lecionada - DML</b> Conteúdo realmente aplicado
-	27/02/24	Inteira	<b>Sem Aula</b> Recepção dos Calouros		
1º	05/03/24	Inteira	Apresentação dos Professores e da disciplina Plano de Ensino & Cronograma Site do TGQ + Leitura		
2º	12/03/24	Inteira	<b>Parte Ensino</b> com Prof. Arnaud Apresentação da Gincana do TGQ Questionários 1 - Q1 em dupla Questionário 2 - Q2 Individual.		
3º	19/03/24	Inteira	Parte Ensino com Prof. Arnaud Correção Q1 e Q2 Questionários 3 -Q3		
4º	26/03/24	Inteira	Parte Ensino com Prof. Arnaud Correção Q3 Questionários 4 -Q4		
5º	02/04/24	Inteira	Parte Ensino com Prof. Arnaud Correção do questionário 4 Questionário 5 - Q5		
6º	09/04/24	Inteira	Parte Ensino com Prof. Arnaud Correção Q5 Retorno sobre Gincana		
7º	16/04/24	Inteira	<b>Avaliação escrita individual 1</b> <b>parte Ensino</b>		
8º	23/04/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> com Profa Valeria As atividades de extensão		
9º	30/04/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> com Profa Valeria Diretrizes da Extensão (Interação Dialógica, Interdisciplinaridade, Interprofissionalidade, Indissociabilidade, Impacto e transformação social, Impacto na Formação do Estudante		
10º	07/05/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> com Profa Valeria Tipos de Atividades de Extensão (Programa, Projeto, Curso, Evento, Produto)		
11º	14/05/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> com Profa Valeria Áreas temáticas da extensão		
12º	21/05/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> com Profa Valeria A Exemplo de Extensão no SEPT		
13º	28/05/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> com Profa Valeria Creditação da Extensão		
14º	04/06/24	Inteira	<b>Parte Extensão</b> no TGQ Os Desafios e disciplinas de Extensão <b>com Prof. Arnaud</b>		
15º	11/06/24	Inteira	<b>Avaliação escrita individual 2</b> <b>parte Extensão</b>		
-	18/06/24	-	Retorno sobre a Avaliação 2		
-	25/06/24	-	<b>Sem Aula Estudos Preparatórios</b>		
<b>02/07/2024</b>		<b>Exame final das 19h às 21h</b>			